



Program wsparcia uczniów w nauce czytania i pisania Metodą Ortograffiti

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Podstawowej w Bogurzynie na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego w klasach IV-VI realizowany jest „**Program wsparcia uczniów w nauce czytania i pisania Metodą Ortograffiti**”. Koordynatorem programu jest Katarzyna Przybyłowska.

Metoda Ortograffiti

Ortograffiti – metoda stosowana w tysiącach szkół w całej Polsce! Skuteczność potwierdzona w praktyce.

Założenie metody – pokonać trudności w czytaniu i pisaniu w każdym wieku i na każdym etapie edukacyjnym.

Cel metody – osiągnąć efekty w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Istota metody – zapewnić skuteczność poprzez wykorzystanie profesjonalnych narzędzi pracy.

Na czym polega specyfika Metody Ortograffiti w klasach IV-VI?

Symptomy dysleksji zmieniają się w zależności od wieku ucznia i rodzaju zadań. Niektóre z objawów ustępują, inne przybierają zmienioną formę. Na drugim etapie edukacji uczniowie rzadziej mają trudności z techniką czytania, pozostaje natomiast wolne tempo. Częściej pojawiają się trudności z rozumieniem czytanego tekstu. Zbytняя koncentracja na jakości czytania oraz coraz dłuższe i bardziej skomplikowane teksty utrudniają rozumienie czytanej treści. W pisaniu błędy specyficzne występują już rzadziej, natomiast błędy typowo ortograficzne, mimo znajomości reguł pisowni, są nadal widoczne. Trudności dyslektyczne zaczynają się też ujawniać w nauce takich przedmiotów, jak przyroda, matematyka, historia, języki obce, muzyka.

Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę



W odpowiedzi na zmieniające się potrzeby uczniów klas IV–VI Metoda Ortograffiti, oprócz stymulowania funkcji poznawczych ważnych w nauce czytania i pisania, koncentruje się na:

- przypomnieniu i utrwaleniu zasad ortograficznych,
- kształceniu i sprawdzeniu umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- rozwijaniu form wypowiedzi pisemnej i ustnej.